Institut Supérieur Agronomique de Chatt-Mariem
Ecole doctorale « Agronomie & Environnement »

# Grille d'évaluation du dossier d'habilitation universitaire en « Sciences agronomiques »

## ANNEXE C

**Date de soutenance :** ..... **à** .....
**Candidat(e) :** .....
**Discipline/Spécialité :** .....

## Jury d'habilitation universitaire (Nom et Prénom, Signature)

| | |
|---|---|
| **Président :** ..... | **Examinateur :** ..... |
| **Rapporteur :** ..... | **Examinateur :** ..... |
| **Rapporteur :** ..... | |

## 1-Evaluation des activités de recherche (cocher la case correspondante)

**1. Qualité de présentation du rapport (rédaction, structuration, cohérence...)**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**2. Cadre scientifique des travaux de recherche, problématique, démarche méthodologique, cohérence ...**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**3. Originalité des travaux réalisés et leur postériorité par rapport aux travaux abordés dans la thèse**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**4. Qualité des publications scientifiques**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**5. Pertinence des résultats sur les plans théoriques et pratiques**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**6. Élaboration de projet(s) individuel(s) ou intégré(s) dans une structure de recherche**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

## 2-Evaluation des activités pédagogique (enseignement & encadrement)

**1. Qualité de présentation du rapport (rédaction, structuration, cohérence...)**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**2. Expérience d'enseignement**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**3. Expérience de communications orales**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**4. Encadrement des étudiants (PFE, Mastères, Doctorats)**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**5. Participation à l'élaboration de projets pédagogiques innovants au sein de l'institution**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**6. Rédaction d'ouvrages pédagogiques**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

## 3- Evaluation de la soutenance

**1. Présentation orale : Clarté, durée et qualité de l'exposé**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**2. Réponses aux questions (pertinence, précision...)**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**3. Capacité de maîtrise des méthodes de recherche**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**4. Démonstration des capacités pédagogiques du candidat**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**5. Démonstration des capacités à concevoir, diriger, animer et coordonner des activités de recherche**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**6. Démonstration des capacités à concevoir, diriger, animer et coordonner un débat scientifique**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |